

 νέο φροντιστήριο	ΜΑΘΗΜΑ - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ	Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι Α' Λυκείου
	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Ιωάννου Κυριακή
	ΤΜΗΜΑ	Α1
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	ΙΑΙΟΝ
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥ ΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ	

ΚΕΙΜΕΝΟ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ

[50] Ὡς δ' εἰπὼν ταῦτα ἐπαύσατο, καὶ ἡ βουλή δῆλη ἐγένετο **εὐμενῶς** ἐπιθορυβήσασα, γνοὺς ὁ Κριτίας ὅτι εἰ ἐπιτρέψοι **τῇ βουλῇ** διαψηφίζεσθαι περὶ αὐτοῦ, ἀναφεύξειτο, καὶ τοῦτο οὐ βιωτὸν ἡγησάμενος, **προσελθὼν** καὶ διαλεχθεὶς τι τοῖς τριάκοντα ἐξῆλθε, καὶ ἐπιστῆναι ἐκέλευσε τοὺς τὰ ἐγχειρίδια ἔχοντας φανερώς τῇ βουλῇ ἐπὶ τοῖς δρυφάκτοις.

[51] Πάλιν δὲ εἰσελθὼν εἶπεν· «Ἐγὼ, ὦ βουλή, νομίζω προστάτου ἔργον εἶναι οἷου δεῖ, ὃς ἂν ὀρῶν **τοὺς φίλους** ἐξαπατωμένους μὴ ἐπιτρέπη. Καὶ ἐγὼ οὖν τοῦτο ποιήσω. Καὶ γὰρ οἶδε οἱ ἐφεστηκότες οὗ φασιν ἡμῖν ἐπιτρέψειν, εἰ ἀνήσομεν ἄνδρα τὸν φανερώς τὴν ὀλιγαρχίαν λυμαινόμενον. Ἔστι δὲ ἐν τοῖς καινοῖς νόμοις τῶν μὲν ἐν τοῖς τρισχιλίοις ὄντων μηδὲνα ἀποθνήσκειν ἄνευ τῆς ὑμετέρας ψήφου, τῶν δ' ἔξω τοῦ καταλόγου κυρίους εἶναι τοὺς τριάκοντα θανατοῦν. Ἐγὼ οὖν, ἔφη, Θηραμένην τουτονὶ ἐξαλείφω ἐκ τοῦ καταλόγου, συνδοκοῦν ἅπασιν ἡμῖν. Καὶ **τοῦτον**, ἔφη, ἡμεῖς θανατοῦμεν».

[52] Ἀκούσας ταῦτα ὁ Θηραμένης ἀνεπήδησεν ἐπὶ τὴν ἐστίαν καὶ εἶπεν· «Ἐγὼ δ', ἔφη, ὦ ἄνδρες, ἱκετεύω τὰ πάντων ἐννομώτατα, μὴ ἐπὶ Κριτία εἶναι ἐξαλείφειν μήτε ἐμὲ μήτε ὑμῶν ὃν ἂν βούληται, ἀλλ' ὥνπερ νόμον οὗτοι ἔγραψαν περὶ τῶν ἐν τῷ καταλόγῳ, κατὰ τοῦτον καὶ ὑμῖν καὶ ἐμοὶ τὴν κρίσιν εἶναι.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. **Να μεταφράσετε το απόσπασμα:** «Ἐγὼ οὖν, ἔφη, Θηραμένην... ἐμοὶ τὴν κρίσιν εἶναι.» (μονάδες 30)
2. Με ποιον τρόπο **ο Κριτίας** **επηρεάζει** **την ελεύθερη βούληση των βουλευτῶν** και **εκβιάζει** **την έκδοση καταδικαστικής απόφασης** για τον Θηραμένη; (μονάδες 10)
3. Σε ποια **αυθαιρεσία προχώρησε ο Κριτίας** για να επιτύχει την καταδίκη του Θηραμένη και **πώς αντιδρά ο Θηραμένης** ; (μονάδες 10)

4. Αντλώντας πληροφορίες και από τα δύο κείμενα που σας έχουν δοθεί (πρωτότυπο και μεταφρασμένο) **να παρουσιάσετε και να εξηγήσετε την εξέλιξη της σχέσης ανάμεσα στον Κριτία και τον Θηραμένη.**

(μονάδες 10)

[15] Τον πρώτο καιρό ο Κριτίας κι ο Θηραμένης ήταν ομοϊδεάτες και φίλοι. Ο Κριτίας όμως -που ανάμεσα στ' άλλα είχε εξοριστεί κιόλας από τους δημοκρατικούς- είχε διάθεση να σκοτώσει πολύν κόσμο, ενώ ο Θηραμένης εναντιωνόταν, λέγοντας ότι δεν ήταν λογικό να θανατώνουν ανθρώπους για μόνο το λόγο ότι τους τιμούσε ο λαός, έστω κι αν δεν πείραζαν σε τίποτα την καλή τάξη. «Στο κάτω-κάτω», τούλεγε, «κ' εγώ κ' εσύ έχουμε πει και κάνει πολλά για ν' αποκτήσουμε δημοτικότητα». [16] Ο άλλος πάλι αποκρινόταν (γιατί φερόταν ακόμα φιλικά στο Θηραμένη) ότι όποιος θέλει να κυριαρχεί είν' υποχρεωμένος να βγάξει από τη μέση εκείνους που θα μπορούσαν να του σταθούν εμπόδιο: «Κι αν φαντάζεσαι ότι επειδή είμαστε τριάντα κι όχι ένας η εξουσία μας δε χρειάζεται τόση φροντίδα όσο και μια προσωπική τυραννία είσαι ανόητος».

5. Να βρείτε από ποιους ρηματικούς τύπους του κειμένου παράγονται οι λέξεις:

Γνώση, ηγέτης, ερχομός, στάση, κελευστής

(μονάδες 5)

6. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, **να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο:** ἐπαύσατο, ἔχοντας, ὄρῶν, φασίν, εἶναι

(μονάδες 5)

7. Να **χαρακτηρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:** εὐμενῶς, τῇ βουλῇ, προσελθὼν, τοὺς φίλους, τοῦτον

(μονάδες 5)

8. Να κάνετε **εγκλιτική αντικατάσταση στους παρακάτω ρηματικούς τύπους:**

ἐγένετο, ἐξῆλθε, ἐπιτρέπη, ἔγραψαν, ἐπαύσατο

(μονάδες 10)

9. Να **μεταφέρετε στον άλλον αριθμό** τους παρακάτω ονοματικούς τύπους:

Τῇ βουλῇ, ἔργον, την ὀλιγαρχίαν, ἐξαπατωμένους, τοῖς νόμοις, τοῦτο, τὴν ἐστίαν, τὴν κρίσιν, ἀκούσας, τῷ καταλόγῳ

(μονάδες 10)

10. Να κάνετε **πλήρη σύνταξη στην πρόταση:** «Ἀκούσας ταῦτα ὁ Θηραμένης ἀνεπήδησεν ἐπὶ τὴν ἐστίαν». (μονάδες 5)