

|                                                                                                       |                          |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| <br>VΕΟ φροντιστήριο | ΜΑΘΗΜΑ - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ | ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΝΩΣΤΟ   |
|                                                                                                       | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ                | Βατζάκα Υπαπαντή |
|                                                                                                       | ΤΜΗΜΑ                    |                  |
|                                                                                                       | ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ                |                  |
|                                                                                                       | ΔΙΑΡΚΕΙΑ                 |                  |

### ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΟ ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

*Ο Νικίας και ο Λάχης, που κλήθηκαν από τους Λυσίμαχο και Μελησία να αποφανθούν για την αξία της οπλομαχητικής, εξέφρασαν αντίθετες απόψεις. Τότε ο Σωκράτης πρότεινε να εξετάσουν ποιο ήταν το θέμα που καλούνταν να συζητήσουν και να καθορίσουν ποιοι ήταν οι αρμόδιοι να αποφανθούν σχετικά με αυτό. Η πρότασή του βρήκε σύμφωνο τον Λυσίμαχο...*

Ἐγὼ μὲν οὐκ ἔμπειρός εἰμι τῶν λόγων Σωκράτους, ἀλλὰ πρότερον, ὥς ἔοικε, τῶν ἔργων ἐπειράθην, καὶ ἐκεῖ αὐτὸν ἠύρον ἄξιον ὄντα καλῶν λόγων καὶ πάσης παρρησίας. εἰ οὖν καὶ τοῦτο ἔχει, συμβούλομαι τάνδρῃ, καὶ ἥδιστ' ἂν ἐξεταζοίμην ὑπὸ τοῦ τοιούτου, καὶ οὐκ ἂν ἀχθοίμην μανθάνων, ἀλλὰ καὶ ἐγὼ τῷ Σόλωνι συγχωρῶ, ἐν μόνον προσλαβών· γηράσκων γὰρ πολλὰ διδάσκεσθαι ἐθέλω ὑπὸ χρηστῶν μόνον. τοῦτο γάρ μοι συγχωρεῖτω, καὶ αὐτὸν ἀγαθὸν εἶναι τὸν διδάσκαλον, ἵνα μὴ δυσμαθὴς φαίνωμαι ἀηδῶς μανθάνων· εἰ δὲ νεώτερος ὁ διδάσκων ἔσται [...] οὐδέν μοι μέλει. σοὶ οὖν, ὦ Σώκρατες, ἐγὼ ἐπαγγέλλομαι καὶ διδάσκειν καὶ ἐλέγχειν ἐμὲ ὅ,τι ἂν βούλη, καὶ μανθάνειν ὅ,τι ἐγὼ οἶδα. οὕτως σὺ παρ' ἐμοὶ διάκεισαι ἀπ' ἐκείνης τῆς ἡμέρας ἢ μετ' ἐμοῦ συνδιεκινδύνευσας καὶ ἔδωκας σαυτοῦ πείραν ἀρετῆς ἣν χρή διδόναι τὸν μέλλοντα δικαίως δῶσειν. λέγ' οὖν ὅτι σοι φίλον, μηδὲν τὴν ἡμετέραν ἡλικίαν ὑπόλογον ποιούμενος.

ΣΩ. Οὐ τὰ ὑμέτερα, ὥς ἔοικεν, αἰτιασόμεθα μὴ οὐχ ἔτοιμα εἶναι καὶ συμβουλεύειν καὶ συσκοπεῖν.

ΠΛΑΤΩΝ, ΛΑΧΗΣ (διασκευασμένο)

#### Λεξιλόγιο

- ✓ ὥς ἔοικε= ὅπως φαίνεται
- ✓ πειρῶμαι= δοκιμάζω
- ✓ συμβούλομαι= συμφωνώ
- ✓ ἥδιστα= πάρα πολύ ευχάριστα
- ✓ ἄχθομαι= στενοχωριέμαι
- ✓ συγχωρῶ= συμφωνώ, επιτρέπω

- ✓ προσλαμβάνω= προσθέτω
- ✓ ἓν= ένα
- ✓ μέλει= υπάρχει φροντίδα/ενδιαφέρον, (με) ενδιαφέρει
- ✓ ἐπαγγέλλομαι= προτείνω
- ✓ ἀηδῶς= δυσάρεστα, αηδιαστικά, εξαιρετικά δύσκολα
- ✓ χρηστός=αγαθός, γενναίος, τίμιος, ενάρετος, κατάλληλος

## Θέματα

1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα στα νέα ελληνικά: Ἐγὼ μὲν οὐκ ἔμπειρός εἰμι τῶν λόγων... ἵνα μὴ δυσμαθῆς φαίνωμαι ἀηδῶς μανθάνων.  
Μονάδες: 20
2. Ποια άποψη έχει ο Λάχης για τη διδασκαλία;  
Μονάδες: 10
3. Να βρείτε τους τύπους:  
**ἡῦρον**: το β' ενικό Προστακτικής του ίδιου χρόνου και φωνής  
**μανθάνων**: το απαρέμφατο Μέλλοντα της ίδιας φωνής  
**εἶναι**: το β' πληθυντικό Ευκτικής Αορίστου Β'  
**διδάσκειν**: το γ' ενικό Υποτακτικής Ενεστώτα της ίδιας φωνής  
Μονάδες: 4
4. Στο παρακάτω απόσπασμα να μεταφέρετε τους κλιτούς τύπους στον άλλο αριθμό:  
**εἰ οὖν καὶ τοῦτο ἔχει, συμβούλομαι τάνδρῃ, καὶ ἥδιστ' ἂν ἐξεταζοίμην ὑπὸ τοῦ τοιούτου**  
Μονάδες: 6
5. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου  
Μονάδες: 6
6. Να χαρακτηρίσετε τη δευτερεύουσα πρόταση (εἶδος, εισαγωγή, εκφορά, συντακτικός ρόλος):  
**ἵνα μὴ δυσμαθῆς φαίνωμαι ἀηδῶς μανθάνων**  
Μονάδες: 2
7. Α. Να βρείτε το εἶδος του υποθετικού λόγου  
Β. Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές ώστε να δηλώνει την αόριστη επανάληψη στο παρόν και μέλλον  
**εἰ οὖν καὶ τοῦτο ἔχει, συμβούλομαι τάνδρῃ**  
Μονάδες: 2

Καλή επιτυχία!!!