

 νέο φροντιστήριο	ΜΑΘΗΜΑ - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ		ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
	ΤΑΞΗ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	
	ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ		
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ		
	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ		

Παγκόσμια Ημέρα Αναλφαβητισμού

Η Διεθνής Ημέρα για την Εξάλειψη του Αναλφαβητισμού καθιερώθηκε με πρωτοβουλία της UNESCO στις 8 Σεπτεμβρίου του 1965, κατά τη διάρκεια της Συνόδου της Τεχεράνης και από το 1966 γιορτάζεται κάθε χρόνο την ημερομηνία αυτή. **Άλλωστε**, η εξάλειψη του αναλφαβητισμού είναι ένα από τα πρωταρχικά καθήκοντα του διεθνούς οργανισμού.

Σύμφωνα με την UNESCO, 781 εκατομμύρια ενήλικες (το 64% γυναίκες) σ' όλο τον κόσμο είναι αναλφάβητοι και περισσότερα από 115 εκατομμύρια παιδιά, κυρίως στις φτωχές χώρες της Ασίας και της Υποσαχάρειας Αφρικής. Στόχος της UNESCO είναι όλα τα παιδιά του κόσμου, αγόρια και κορίτσια, να έχουν πρόσβαση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως το 2015. Ένας στόχος, που για τον διεθνή αυτό οργανισμό είναι ρεαλιστικός, προσιτός οικονομικά και επιτεύξιμος.

Στην σημερινή εποχή **βέβαια** ο αναλφαβητισμός, ειδικά στις χώρες του λεγόμενου Δυτικού κόσμου έχει λάβει μία άλλη έννοια, αυτή του «Τεχνολογικού ή ψηφιακού αναλφαβητισμού». Το συγκεκριμένο είδος αναλφαβητισμού αναπτύσσεται παράλληλα με τον κλασικό αναλφαβητισμό. Μόνο που το ένα είδος υπάρχει κυρίως στον Δυτικό κόσμο και το άλλο στις λεγόμενες χώρες του Τρίτου Κόσμου. Βασική αιτία του Τεχνολογικού ή Ψηφιακού αναλφαβητισμού είναι ότι στην σημερινή εποχή τα Μέσα και οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) έχουν γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητας όλων. Η ραγδαία εισβολή των τεχνολογιών αυτών στην καθημερινότητα διαφοροποίησε αρκετές παραμέτρους διαβίωσης. Κατά συνέπεια, μη έχοντας άλλη επιλογή ο άνθρωπος πρέπει να προσαρμοστεί στα νέα δεδομένα. **Εξαιτίας** όμως των ανισοτήτων πρόσβασης στα διάφορα τεχνολογικά μέσα, αρχίζουν να υπάρχουν διαφορές στο βαθμό της γνώσης χειρισμού των νέων εργαλείων, μεταξύ των ατόμων. **Έτσι**, το ψηφιακό αυτό χάσμα απασχολεί τις περισσότερες αναπτυσσόμενες χώρες του κόσμου οι οποίες προσπαθούν αν όχι να το εξαλείψουν, τουλάχιστον να το περιορίσουν.

Τα αίτια του τεχνολογικού αναλφαβητισμού συνήθως έχουν να κάνουν με την ηλικία, το φύλο, την εκπαίδευση και τον τόπο κατοικίας (στις αστικές περιοχές παρουσιάζεται λιγότερο το φαινόμενο του ψηφιακού αναλφαβητισμού). Το σημαντικότερο αποτέλεσμα του φαινομένου είναι η δημιουργία ανισοτήτων στον χώρο της εύρεσης εργασίας, **καθώς** οι λιγότερο εξοικειωμένοι με την τεχνολογία δεν μπορούν να είναι το ίδιο ανταγωνιστικοί, με κάποιους που χειρίζονται άπταιστα τις νέες τεχνολογίες. Λύση στο φαινόμενο του ψηφιακού αναλφαβητισμού είναι η ίση ευκαιρία πρόσβασης σε ψηφιακά εργαλεία και εξοπλισμό. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο αν εφαρμοστούν κάποια εκπαιδευτικά προγράμματα ώστε να εξοικειωθούν οι ομάδες που πρέπει με τις νέες τεχνολογίες.

Πηγή: unesco.org, elsito.gr

Θέματα

A1. Να ενημερώσεις την τάξη σου για το περιεχόμενο του κειμένου σε 70-90 λέξεις.

Μονάδες 15

B1 Να βρείτε τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης της τρίτης παραγράφου (Στη σημερινή εποχή...να το περιορίσουν)

Μονάδες 10

B2. Ποια νοηματική σχέση εκφράζουν οι παρακάτω διαρθρωτικές λέξεις ή φράσεις (με έντονη γραφή στο κείμενο) : Άλλωστε, βέβαια, εξαιτίας, έτσι, καθώς.

Μονάδες 5

B3. Να αποδώσετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων του κειμένου (υπογραμμισμένες στο κείμενο): διεθνούς, Στόχος, παράλληλα, ραγδαία, αποτέλεσμα. Στη συνέχεια να δημιουργήσετε από μία πρόταση με καθεμιά συνώνυμη λέξη.

Μονάδες 10

B4. «**Η ραγδαία εισβολή των τεχνολογιών αυτών στην καθημερινότητα διαφοροποίησε αρκετές παραμέτρους διαβίωσης**»: Ποιο είδος σύνταξης χρησιμοποιεί ο συγγραφέας και τί θέλει να προσδώσει στο ύφος του κειμένου με αυτό; Να το μετατρέψετε στο αντίθετο είδος σύνταξης.

Μονάδες 10

B5. Να μετασχηματίσεις τα υπογραμμισμένα τμήματα από τα παρακάτω αποσπάσματα του κειμένου, σύμφωνα με το παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑμε την καλλιέργειαν των ικανοτήτων της ανάγνωσης και της γραφής ...

όταν καλλιεργούνται οι ικανότητες της ανάγνωσης και της γραφής ...

α) ... να χρησιμοποιεί τις πληροφορίες και τις ιδέες από το κείμενο ως βάση για τη λήψη αποφάσεων και τη δημιουργική σκέψη.
... να χρησιμοποιεί τις πληροφορίες και τις ιδέες από το κείμενο ως βάση.....

β)Εξαιτίας των ανισοτήτων πρόσβασης στα διάφορα τεχνολογικά μέσα ...

..... πρόσβασης στα διάφορα τεχνολογικά μέσα...

γ) ... αρχίζουν να υπάρχουν διαφορές μεταξύ των ατόμων στον βαθμό γνώσης του χειρισμού των νέων εργαλείων ...

... αρχίζουν να υπάρχουν διαφορές μεταξύ των ατόμων στον βαθμό

δ) Το σημαντικότερο αποτέλεσμα του φαινομένου είναι η δημιουργία ανισοτήτων στον χώρο της εύρεσης εργασίας ...

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα του φαινομένου είναι στον χώρο της εύρεσης εργασίας

ε) Αυτό μπορεί να γίνει μόνο με την εφαρμογή κάποιων εκπαιδευτικών προγραμμάτων...

Αυτό μπορεί να γίνει μόνο

Μονάδες 10

νέο φροντιστήριο

Γ. Στο κείμενο προτείνονται ως λύση στο πρόβλημα του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού «οι ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ψηφιακά εργαλεία και εξοπλισμό».

Σε μια επιστολή που θα απευθύνεις στους υπευθύνους της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου σου, να διατυπώσεις τις δικές σου προτάσεις, προκειμένου το αίτημα αυτό να γίνει πραγματικότητα για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες της περιοχής σου. (250-300λέξεις)

Μονάδες 40