

 νέο φροντιστήριο	ΜΑΘΗΜΑ - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	
	ΤΜΗΜΑ	Β' λυκείου
	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μπακαλίδης Γιώργος
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	Κάτω Πατήσια
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	2 ώρες

Θέμα Α

Α₁. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Ο όρος εξέλιξη αναφέρεται στη δημιουργία νέων αναγκών, ενώ ο πολλαπλασιασμός σημαίνει τη διαφοροποίηση των αγαθών που χρησιμοποιούνται για την ικανοποίηση της ίδιας ανάγκης.
2. Η αγοραία ζήτηση ενός αγαθού είναι το οριζόντιο άθροισμα όλων των ατομικών.
3. Η μείωση του ποσοστού της ανεργίας δεν επηρεάζει την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.).
4. Λόγω κυρίως της διαφήμισης, η ιδιότητα του πολλαπλασιασμού προκαλεί το πρόβλημα της υπερκατανάλωσης στην οικονομία.
5. Μια αύξηση της τιμής ενός αγαθού έχει σαν αποτέλεσμα την μείωση της ζήτησης του αγαθού αυτού.

(15 μονάδες)

Στις παρακάτω προτάσεις **Α₂** και **Α₃** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Α₂. Αν το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του αγαθού Ψ είναι 2, αυτό σημαίνει ότι:

- i. Για να παραχθούν δύο μονάδες του αγαθού Ψ, πρέπει να θυσιάστούν δύο μονάδες του αγαθού X.
- ii. Για να παραχθούν δύο μονάδες του αγαθού X, πρέπει να θυσιάστούν δύο μονάδες του αγαθού Ψ.
- iii. Για να παραχθεί μία μονάδα του αγαθού X, πρέπει να θυσιάστούν δύο μονάδες του αγαθού Ψ.
- iv. Για να παραχθεί μία μονάδα του αγαθού Ψ, πρέπει να θυσιάστούν δύο μονάδες του αγαθού X.

Α₃. Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας οικονομίας μετατοπίζεται προς τα δεξιά, όταν:

- i. μειωθεί το εργατικό δυναμικό.
- ii. αυξηθεί το ποσοστό ανεργίας.
- iii. βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής των αγαθών.
- iv. χρησιμοποιηθούν μηχανήματα που ήταν αχρησιμοποίητα.

(10 μονάδες)

Θέμα Β

B₁. Να περιγράψετε τις τρεις κατηγορίες στις οποίες ταξινομούνται οι συντελεστές παραγωγής και να δώσετε παραδείγματα.

B₂. Να δώσετε τον ορισμό της επιχειρηματικότητας, η οποία θεωρείται από ορισμένους οικονομολόγους ως ο τέταρτος συντελεστής παραγωγής.

B₃. Να περιγράψετε το κύριο οικονομικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει κάθε κοινωνία.

(25 μονάδες)

Θέμα Γ

Σε μια υποθετική οικονομία που παράγει στη βραχυχρόνια περίοδο με δεδομένη την τεχνολογία και πλήρη την απασχόληση των παραγωγικών συντελεστών δύο αγαθά, τα Χ και Ψ, όπως παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

	Αγαθό Χ	Αγαθό Ψ	Κ.Ε.χ	Κ.Ε.ψ
Α	0	335		
			1	;
Β	;	305		
			;	2/3
Γ	70	;		
			2	;
Δ	;	205		
			;	1/3
Ε	125	;		
			4	;
Ζ	;	0		

Γ₁. Να συμπληρώσετε τα κενά-ερωτηματικά του πίνακα (8 μονάδες). Να γίνει το σχετικό διάγραμμα (2 μονάδες).

(10 μονάδες)

Γ₂. Να προσδιορίσετε με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας αν ο συνδυασμός παραγωγής Κ (Χ=40, Ψ=250) είναι εφικτός ή ανέφικτος.

(4 μονάδες)

Γ₃. Πόση θυσία απαιτείται από το αγαθό Ψ προκειμένου να παραχθούν οι τελευταίες 50 μονάδες αγαθού Χ;

(4 μονάδες)

Γ₄. Έστω ότι η οικονομία παράγει τον μέγιστο συνδυασμό Ε (Χ=125, Ψ=100) και θέλει να μειώσει την παραγωγή του αγαθού Χ κατά 40 μονάδες. Πόση θα είναι η μεταβολή στην παραγωγή του αγαθού Ψ, έτσι ώστε ο νέος συνδυασμός παραγωγής να βρίσκεται επί της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων;

(5 μονάδες)

Γ₅. Να αναφέρετε τις βασικές υποθέσεις της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων.

(2 μονάδες)

Θέμα Δ

Όταν η τιμή του αγαθού Χ είναι 10 χρηματικές μονάδες, η ζητούμενη ποσότητα είναι 20 μονάδες προϊόντος. Αν αυξηθεί η τιμή του αγαθού κατά 5 χρηματικές μονάδες, η ζητούμενη ποσότητα μεταβάλλεται κατά 5 μονάδες προϊόντος.

Δ₁. Να βρείτε την γραμμική συνάρτηση ζήτησης του αγαθού.

(8 μονάδες)

Δ2. Αν στην αγορά υπάρχουν 200 όμοιοι καταναλωτές, να βρεθεί η αγοραία ζήτηση του αγαθού X.

(10 μονάδες)

Δ3. Να απεικονίσετε σε κοινό διάγραμμα τις γραμμικές συναρτήσεις ζήτησης του αγαθού X.

(7 μονάδες)

Καλή Επιτυχία!!!

