

 νέο φροντιστήριο	ΜΑΘΗΜΑ - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	
	ΤΜΗΜΑ	Β' λυκείου
	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μπακαλίδης Γιώργος
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	Κάτω Πατήσια
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	2 ώρες

Θέμα Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Οι ανάγκες ως σύνολο δεν είναι απεριόριστες και καθεμία ανάγκη ξεχωριστά υπόκειται σε προσωρινό κορεσμό.
2. Ανθρώπινο κεφάλαιο ονομάζουμε το σύνολο των γνώσεων και ικανοτήτων που αποκτά ο άνθρωπος με τη μόρφωση και την εμπειρία του.
3. Η εκμετάλλευση ακαλλιέργητης γης μετατοπίζει την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων προς τα δεξιά.
4. Το κύριο οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από τη διαφορά που υπάρχει ανάμεσα στο πλήθος των αναγκών που οι άνθρωποι επιδιώκουν να ικανοποιήσουν και στον περιορισμένο όγκο των αγαθών που υπάρχουν για την ικανοποίηση αυτών των αναγκών.
5. Το κόστος ευκαιρίας ενός αγαθού X σε όρους παραγωγής ενός αγαθού Ψ είναι αυξανόμενο, γιατί οι συντελεστές παραγωγής είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή και των δύο αγαθών.

(15 μονάδες)

Στις παρακάτω προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Α2. Έστω ο συνδυασμός K ($80X$, 50Ψ) δύο αγαθών X και Ψ επί της Καμπύλης Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας. Τότε:

- i. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού X που μπορεί να παράγει η οικονομία είναι 80 μονάδες.
- ii. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού Ψ που μπορεί να παράγει η οικονομία είναι 50 μονάδες.
- iii. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού X που μπορεί να παράγει η οικονομία είναι μεγαλύτερη από 80 μονάδες.
- iv. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού Ψ που μπορεί να παράγει η οικονομία είναι μικρότερη από 50 μονάδες.

A3. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού X είναι ίσο με 3. Αυτό σημαίνει ότι:

- i. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό X , θα πρέπει να θυσιάστούν 3 μονάδες από το αγαθό Ψ .
- ii. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Ψ , θα πρέπει να θυσιάστούν 3 μονάδες από το αγαθό X .
- iii. μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού X κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 3%.
- iv. μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του αγαθού X κατά 3%.

(10 μονάδες)

Θέμα Β

Η οικονομική επιστήμη μελετά τα οικονομικά αγαθά, τα οποία είναι αποτέλεσμα της παραγωγικής προσπάθειας των ανθρώπων. Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό των οικονομικών αγαθών; Να περιγράψετε την ταξινόμηση των οικονομικών αγαθών στις παρακάτω κατηγορίες, δίνοντας και σχετικά παραδείγματα:

- i. υλικά και άυλα αγαθά ή υπηρεσίες.
- ii. διαρκή και καταναλωτά.
- iii. κεφαλαιουχικά και καταναλωτικά αγαθά.

Το ίδιο το αγαθό μπορεί να ανήκει σε δύο κατηγορίες ανάλογα με το σκοπό της χρήσης του. Να δώσετε δύο τεκμηριωμένα παραδείγματα.

(25 μονάδες)

Θέμα Γ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας με τους μέγιστους συνδυασμούς παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας που παράγει μόνο τα αγαθά X και Ψ . Όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται πλήρως και αποδοτικά και η τεχνολογία παραγωγής τους είναι δεδομένη.

	Αγαθό X	Αγαθό Ψ	Κ.Ε. $_X$	Κ.Ε. $_\Psi$
A	0	300		
			2	;
B	;	220		
			;	1/3
Γ	70	;		
			;	1/4
Δ	90	50		
			;	;
E	100	0		

Γ1. Να μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας και, κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς, να αντικαταστήσετε τα ερωτηματικά με τις σωστές αριθμητικές τιμές.

(7 μονάδες)

Γ2. Να σχεδιάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) της οικονομίας.

(6 μονάδες)

Γ3. Ποια είναι η μέγιστη ποσότητα του αγαθού Ψ που μπορεί να παραχθεί, όταν παράγονται 75 μονάδες από το αγαθό X ;

(6 μονάδες)

Γ4. Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας, να εξετάσετε, κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς, πού βρίσκεται ο συνδυασμός K ($X=92$, $\Psi=30$) σε σχέση με την Κ.Π.Δ. και να εξηγήσετε την οικονομική του σημασία.

(6 μονάδες)

Καλή Επιτυχία!!

νέο φροντιστήριο