

 Vneo φροντιστήριο	ΜΑΘΗΜΑ - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ		NEOΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
	ΜΑΘΗΤΗΣ		
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ		
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ		3 ΩΡΕΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ : «Δημιουργώντας ένα ασφαλές και φιλόξενο σχολείο»

Εάν ένα σχολείο δεν είναι ασφαλές, οι συνέπειες για τα παιδιά είναι πολλές. Επιπλέον, εάν οι ίδιοι οι μαθητές δεν αισθάνονται ασφαλείς μέσα στο σχολείο, οι συνέπειες είναι εξίσου σοβαρές για το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.

Όταν τα παιδιά δεν αισθάνονται ασφαλή μέσα στο σχολικό περιβάλλον, αυξάνονται οι βανδαλισμοί στις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του σχολείου, **κλιμακώνεται η ανάρμοστη** συμπεριφορά απέναντι στους εκπαιδευτικούς, οξύνονται οι συγκρούσεις μεταξύ ομάδων μαθητών και γενικά, οι νέοι αδυνατούν να **επικεντρωθούν** στη μαθησιακή διαδικασία. Η πιο κοινή αντίδραση των νέων που δεν αισθάνονται ασφαλείς είναι να κλείνουν τα κανάλια επικοινωνίας με τους άλλους. Αυτού του είδους η απομόνωση σε επίπεδο σχολικού περιβάλλοντος οδηγεί τους μαθητές στο να μην ανταποκρίνονται στα μαθήματά τους ή σε οποιαδήποτε άλλα ερεθίσματα το σχολείο θα προσπαθήσει να τους δώσει.

Πώς μπορεί λοιπόν σε ένα τέτοιο περιβάλλον να **συντελεστεί** αποτελεσματική μάθηση; Εντάσεις και συγκρούσεις σε τοπικό ή σε διεθνές επίπεδο, η έλλειψη μέσων και υλικών για το σχολείο και ο τρόπος με τον οποίο το διδακτικό προσωπικό αντιδρά απέναντι στους κινδύνους τους οποίους αντιμετωπίζουν οι μαθητές είναι παράγοντες οι οποίοι κάνουν τους μαθητές να αισθάνονται ανασφαλείς στο σχολείο.

Ομοίως, εάν ένα σχολείο δεν μεταδίδει στους μαθητές την αίσθηση ότι είναι φιλόξενο, εκείνοι θα αντιδράσουν όπως όταν αισθάνονται ανασφαλείς. Θα κλείσουν τα κανάλια επικοινωνίας με το σχολείο και θα προσπαθήσουν να **ορθώσουν** γύρω τους ένα προστατευτικό τείχος το οποίο δεν επιτρέπει να τους αγγίξουν οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών του σχολείου να τους μορφώσουν.

Η δημιουργία ενός φιλόξενου σχολείου συμβαδίζει με την ασφάλεια. Εάν το σχολικό περιβάλλον δεν αποπνέει μια ζεστασιά, οι μαθητές θα αισθανθούν ανήσυχοι και δεν θα συμμετέχουν πλήρως στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανεξάρτητα από το πόσο εντατικά το σχολείο προσπαθεί να διασφαλίσει τη συμμετοχή αυτή. Οι συνέπειες για το σχολείο θα είναι οι ίδιες όπως όταν οι μαθητές αισθάνονται ανασφαλείς. Βανδαλισμοί, αρνητική συμπεριφορά απέναντι στους εκπαιδευτικούς και συγκρούσεις με άλλους μαθητές συμβαίνουν συχνά όταν οι μαθητές δεν αισθάνονται ευπρόσδεκτοι στο σχολικό περιβάλλον.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να γράψετε στο τετράδιό σας την περίληψη του κειμένου που σας δόθηκε (70-90 λέξεις).

(Μονάδες 25)

B1. Να αναπτύξετε σε 70-80 λέξεις το περιεχόμενο του ακόλουθου αποσπάσματος από το κείμενο: «εάν ένα σχολείο δεν μεταδίδει στους μαθητές την αίσθηση ότι είναι φιλόξενο, εκείνοι θα αντιδράσουν όπως όταν αισθάνονται ανασφαλείς».

(Μονάδες 10)

B2. Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις του κειμένου:

κλιμακώνεται
ανάρμοστη.....
επικεντρωθούν.....
συντελεστεί.....
ορθώσουν.....

(Μονάδες 10)

B3. α) Να βρείτε τον τρόπο (ή τους τρόπους) ανάπτυξης της δεύτερης παραγράφου. («Όταν τα παιδιά ... προσπαθήσει να τους δώσει»)

β) Να παρουσιάσετε τη δομή της πέμπτης παραγράφου του κειμένου. («Η δημιουργία ενός... στο σχολικό περιβάλλον.»)

(Μονάδες 10)

B4. α) Να εντοπίσετε στο κείμενο, τρεις λέξεις-φράσεις με μεταφορική σημασία.

β) Να εντοπίσετε δύο διαρθρωτικές λέξεις-φράσεις και να πείτε τι δηλώνουν.

ΝΕΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (Μονάδες 5)

Γ. Το επόμενο φύλλο της εφημερίδας του σχολείου σας είναι αφιερωμένο στη βία. Το δικό σας άρθρο, έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση των συμμαθητών σας πάνω στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας. Να δώσετε έμφαση στην επιρροή που ασκείται στη σωστή λειτουργία του σχολείου από τα κρούσματα ενδοσχολικής βίας και να παρουσιάσετε τις προτάσεις σας, προκειμένου το σχολείο να αποβάλει την βία από τα σχολεία. (300-400 λέξεις).

Μονάδες 40